

湖北第二师范学院课程考核试卷分析表

2022-2023-1

课程名称		工程光学I		教学班级		21光电信息科学与工程	
任课教师		吉紫娟		成绩比例		平时成绩:30% 期中成绩:20% 期末成绩:50%	
				考试方式		(√) 笔试 () 非笔试	
考试成绩统计	成绩分布	最高分	88	最低分	62	平均分	72.2
		成绩	不及格	60-69	70-79	80-89	90分以上
		人数	0	11	19	3	0
		百分比	0.00%	33.33%	57.58%	9.09%	0.00%
命题分析	1. 试题与教学大纲的要求 (√) 符合 () 基本符合 () 不符合						
	2. 试题总量 () 偏多 (√) 适中 () 偏少						
	3. 考题难易度 () 偏难 (√) 适中 () 偏易						
	4. 考题覆盖面 (√) 覆盖大纲要求的80%以上 () 覆盖大纲要求的60%~80% () 覆盖大纲要求的60%以下						
	5. 题型结构是否合理 (√) 合理 () 较合理 () 不合理						
试卷情况分析		<p>注意: 分析试卷而不是综合成绩.</p> <p>本次考核最高分88, 最低分62, 平均分72.2, 没有高分出现。综合期末试卷卷面失分情况看, 填空题2, 3, 8, 10失分较多, 选择题12题失分较多, 简答题普遍得分率高, 但作图题21, 23和计算题26, 27失分较多。说明学生对于基本概念及基础理论知识掌握较好, 但对于实际光路计算, 作图等知识点的掌握相对较差, 说明其缺乏自主学习及综合运用知识的能力。综合平时表现及线上学习成绩, 普遍集中在70~79分段, 基本达到教学目标预期。</p>					
改进措施		<p>根据课程教学目标, 学生能掌握几何光学的理论基础, 能用几何光学的概念来研究光的传播和成像规律, 能理解像差理论的基本思想, 能了解典型光学系统的工作原理, 但对稍微灵活一点的题目及高阶性知识掌握不足, 需要教师进一步引导学生的自主学习能力及驱动学生主动探索知识的能力。在今后的授课中, 需要增加翻转课堂的次数, 布置相关任务, 激发学生对相关知识点的深入探索, 从被动学习转为主动学习, 为后续专业课学习打下基础。</p>					

任课教师签名: 吉紫娟
2022 年 12 月 31 日

教研室主任签名: 王翳
2022 年 12 月 31 日

注: 1. 试题量中的“适中”是指中等水平的学生在90分钟左右答完试卷;

2. 考题难易度中的“适中”是指卷面平均成绩在75左右;

3. 题型结构是否合理中的“较合理”是指题型中主、客观题和综合分析应用类题型基本符合本课程的教学要求。

本表一式三份, 一份用于教务处存档, 另一份学院存档, 第三份随试卷存档。